

Autisme et neurovision: la place de l'orthoptie

Aurélie Bon

2, 3 et 4 février **Paris**

Annecy 23, 24 et 25 septembre

20, 21 et 22 mai **Nice**

Intervenante



Aurélie Bon
Orthoptiste

Pour quelle profession?

- **Orthoptistes** diplômés, salariés ou libéraux
- **Étudiants** orthoptistes (3^e année)

Durée

- **21h** (3 x 7h)

Moyens pédagogiques

- Exposés **théoriques**
- Études de **cas cliniques**
- Travaux **pratiques**
- **Films, vidéos**, manipulation
- Échanges **interactifs**

Évaluation

- **Questionnaires** de positionnement de début et de fin de formation
- **Questionnaire** de satisfaction

Objectifs pédagogiques

- **Distinguer les caractéristiques** du trouble du neurodéveloppement
- **Identifier les critères diagnostics** de l'enfant avec autisme (selon le DSM V et la CIM 11)
- **Identifier les spécificités visuelles** chez les enfants avec autisme
- **Appliquer l'examen orthoptique** spécifique à la personne avec autisme.
- **Construire un bilan orthoptique** adapté au patient avec autisme
- **Identifier les méthodes spécifiques** à l'accompagnement des personnes avec autisme.
- **Élaborer objectivement les objectifs de rééducation** en regard des patients avec autisme
- **Choisir les outils** et le matériel adapté
- Estimer la **nécessité de réajuster les objectifs** en cours de rééducation
- Organiser un **compte-rendu lisible** pour une équipe pluridisciplinaire.
- Accompagner les parents, les aidants dans les **démarches** auprès de la MDA, des structures pédagogiques, des ESSMS
- **Identifier les partenaires** (structures, professionnels)

Jour 1 9h-17h30

- Présentations, **recueil des attentes**
- **Introduction aux TND** et aux critères diagnostics de l'autisme
- **Étiologies** et caractéristiques des TSA
- Identification des **spécificités visuelles** chez les enfants avec autisme
- Création d'un **bilan adapté** à l'enfant avec autisme en groupe
- **Cas cliniques**

Jour 2 9h-17h30

- Retour des différents groupes sur leur **réflexion de construction** du bilan adapté
- **Construction finale** du bilan orthoptique adapté au sujet avec TSA
- **La communication**, les intérêts et fonctionnement cognitif des personnes avec autisme
- Élaboration des objectifs de **rééducation adaptés**
- Identification des **partenaires**
- Les **démarches administratives**
- Le **travail en équipe** pluridisciplinaire
- **Ajustement** de la rééducation
- **Cas cliniques**

Jour 3 9h-17h30

- Création de **matériel adapté**
- Les **méthodes spécifiques à l'accompagnement** des personnes avec autisme (TEACCH, ABA, Denver, communication alternative...)
- Cas cliniques et **mise en situation** en ateliers
- **Rédaction de la fiche conseil** d'aménagement visuel de l'environnement