

# Autisme et neurovision: la place de l'orthoptie

Aurélie Bon

2, 3 et 4 février

Paris

Annecy

23, 24 et 25 septembre

20, 21 et 22 mai

Nice



## Intervenante



Aurélie Bon  
Orthoptiste



## Pour quelle profession?

- **Orthoptistes** diplômés, salariés ou libéraux
- **Étudiants** orthoptistes (3<sup>e</sup> année)



## Evaluation

- **Questionnaires** de positionnement de début et de fin de formation
- **Questionnaire** de satisfaction



## Durée

- 21h (3 x 7h)



## Moyens pédagogiques

- Exposés théoriques
- Études de cas cliniques
- Travaux pratiques
- Films, vidéos, manipulation
- Échanges interactifs



## Objectifs pédagogiques

- Distinguer les caractéristiques du trouble du neurodéveloppement
- Identifier les critères diagnostics de l'enfant avec autisme (selon le DSM V et la CIM 11)
- Identifier les spécificités visuelles chez les enfants avec autisme
- Appliquer l'examen orthoptique spécifique à la personne avec autisme.
- Construire un bilan orthoptique adapté au patient avec autisme
- Identifier les méthodes spécifiques à l'accompagnement des personnes avec autisme.
- Élaborer objectivement les objectifs de rééducation en regard des patients avec autisme
- Choisir les outils et le matériel adapté

- Estimer la nécessité de réajuster les objectifs en cours de rééducation
- Organiser un compte-rendu lisible pour une équipe pluridisciplinaire.
- Accompagner les parents, les aidants dans les démarches auprès de la MDA, des structures pédagogiques, des ESSMS
- Identifier les partenaires (structures, professionnels)

Jour 1 9h-17h30

- Présentations, **recueil des attentes**
- **Introduction aux TND** et aux critères diagnostics de l'autisme
- **Étiologies** et caractéristiques des TSA
- Identification des **spécificités visuelles** chez les enfants avec autisme
- Création d'un **bilan adapté** à l'enfant avec autisme en groupe
- **Cas cliniques**

Jour 2 9h-17h30

- Retour des différents groupes sur leur **réflexion de construction** du bilan adapté
- **Construction finale** du bilan orthoptique adapté au sujet avec TSA
- **La communication**, les intérêts et fonctionnement cognitif des personnes avec autisme
- Élaboration des objectifs de **rééducation adaptés**
- Identification des **partenaires**
- Les **démarches administratives**
- Le **travail en équipe** pluridisciplinaire
- **Ajustement** de la rééducation
- **Cas cliniques**

Jour 3 9h-17h30

- Crédit de **matériel adapté**
- Les **méthodes spécifiques à l'accompagnement** des personnes avec autisme (TEACCH, ABA, Denver, communication alternative...)
- Cas cliniques et **mise en situation** en ateliers
- **Rédaction de la fiche conseil** d'aménagement visuel de l'environnement