

Troubles visuo-spatiaux chez l'enfant et ses retentissements sur les apprentissages scolaires

Katrine Hladiuk

24 et 25 février **Paris**

Paris 21 et 22 novembre

Intervenante



Katrine Hladiuk
Orthoptiste

Objectifs pédagogiques

- Définir le **domaine visuo-spatial** et les **syndromes visuo-spatiaux**
- Définir les **habiletés visuo-spatiales** dans les apprentissages scolaires
- Élaborer un **bilan orthoptique** à visée neurovisuelle
- Définir un protocole de **prise en charge**

Pour quelle profession ?

- **Orthoptistes** diplômés, salariés ou libéraux
- **Étudiants** orthoptistes

Durée

- 14h

Évaluation

- **Questionnaires** de début et de fin de formation
- **Questionnaire** de satisfaction

Moyens pédagogiques

- **Formation continue** avec slides et pédagogie active
- Chemins et **vignettes cliniques**
- **Vidéos**
- Fiches **pratiques**
- Cartes **mentales**

Jour 1 9h-17h30

MATIN

- Questionnaire de début de stage
- Tour de table et présentation

Qu'est-ce que le domaine visuo-spatial ?

- Rappels des fonctions cérébrales
- Définition du domaine visuospatial
- Mise en place des référentiels spatiaux, rôle de la voie du où et du lobe pariétal

APRÈS-MIDI

À quoi sert le domaine visuo-spatial ?

- Établir des liens avec l'apprentissage scolaire

Les troubles visuo-spatiaux

- Causes
- Retentissements scolaires

Jour 2 9h-17h30

Comment construire ma prise en charge

MATIN

Évaluation

- Rappels du rôle de l'orthoptiste
- Évaluation de l'entrée visuelle, de l'intégration visuelle perceptive par l'orthoptiste
- Évaluation de la voie du où par l'orthoptiste
- Synthèse et projet de soins

APRÈS-MIDI

Prise en charge rééducative et adaptations

- Hiérarchisation des besoins
- Prise de l'information visuelle
- Protocoles de rééducation & fiches techniques
- Approfondissement des connaissances dans les outils de rééducation
- Présentation des outils scolaires

Synthèse de la formation avec cas cliniques et réflexions sur nos prises en charge

Questionnaire de fin de stage