

Troubles neurovisuels des enfants atteints d'un polyhandicap ou d'une paralysie cérébrale

Dominique Rey-Roussel

Paris 4 et 5 décembre

Intervenante



Dominique Rey-Roussel
Orthoptiste

Objectifs pédagogiques

- Expliquer la **spécificité du bilan orthoptique** neurovisuel en s'appuyant sur des notions théoriques.
- **Définir les objectifs et les projets de la prise en soins** adaptés à chaque enfant.
- **Présenter les différents moyens de compensation** permettant à l'enfant une plus grande autonomie dans les activités de la vie quotidienne et les apprentissages scolaires.

Pour quelle profession ?

- **Orthoptistes** diplômés, salariés ou libéraux
- **Étudiants** orthoptistes

Durée

- 14h

Évaluation

- **Questionnaires** de début et de fin de formation
- **Questionnaire** de satisfaction

Moyens pédagogiques

- **Exposés** théoriques
- Études de **situations**
- Travaux **pratiques**
- **Films, vidéos**, manipulation
- Échanges **interactifs**

Jour 1 9h-17h30

- **Notions théoriques et présentation** du « bilan orthoptique spécifique IMC »
- Étude des **différents items du bilan**
- Travaux **pratiques**
- Cas **cliniques**

Jour 2 9h-17h30

- Prise en soins / rééducation : **polyhandicap, paralysie cérébrale**
- **Moyen de compensation**, présentation de la « Fiche d'orthoptie d'adaptation »
- Cas **cliniques**
- Travaux **pratiques, vidéos**