

# Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH)

Sébastien Henrard  
et Katrine Hladiuk

3 et 4 novembre **Paris**



## Intervenants



**Katrine Hladiuk**  
Orthoptiste



**Sébastien Henrard**  
Neuropsychologue

## Objectifs pédagogiques

- Définir les **fonctions exécutives**
- Identifier les **symptômes du TDAH** et les critères de diagnostics/diagnostics différentiels
- Expliquer la **conduite diagnostique** du TDAH
- **Adapter sa pratique** orthoptique chez l'enfant TDAH

## Pour quelle profession ?

- **Orthoptistes** diplômés, salariés ou libéraux
- **Étudiants** orthoptistes

## Durée

- **14h**: formation continue

## Évaluation

- **Questionnaires** de début et de fin de formation
- **Questionnaire** de satisfaction

## Moyens pédagogiques

- **Exposés** théoriques
- Échanges des **pratiques professionnelles**
- **Quiz, carte mentale**
- **Support pédagogique**

## Jour 1 9h-17h30

**Questionnaire de positionnement de début de stage**

**Recueil des attentes des stagiaires avec un tour de table et présentation des formateurs**

### **MATIN: QU'EST QUE LE TDAH?**

- Définitions
- Critères diagnostiques

### **APRÈS-MIDI: DÉFINITIONS ET LIENS**

- Démarche diagnostique
- Solutions : lignes directrices internationales (NICE, médication, PEHP)

## Jour 2 9h-17h30

### **MATIN: SPÉCIFICITÉS VISUELLES DU PATIENT TDAH**

- Attention visuelle et impact du TDAH sur les compétences visuelles, neurovisuelles
- Constitution d'un bilan orthoptique adapté au patient TDAH en pédagogie active (que rechercher ? comment être efficace ? trouble déficitaire de l'attention ou difficulté attentionnelle ?)

### **APRÈS-MIDI: ACCOMPAGNEMENT ORTHOPTIQUE**

- Élaboration des objectifs rééducatifs avec le patient TDAH
- Limites des prises en charge
- Guidance parentale

**Annexes: liens, biblio., guides**

**Questionnaire de positionnement de fin de stage**

**Questionnaire de satisfaction**