

Outils standardisés en évaluation neurovisuelle chez l'enfant TND* : connaître, choisir, limites

Katrine Hladiuk

Paris 14 et 15 avril

29 et 30 septembre Paris

Paris 1^{er} et 2 décembre



Intervenantes



Katrine Hladiuk
Orthoptiste



Durée

• 14h



Évaluation

- Questionnaires de positionnement avant et après formation



Pour quelle profession ?

- Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux



Moyens pédagogiques

- Diaporama
- Ateliers pratiques avec les outils
- Quiz
- Cartes mentales
- Support pédagogique papier



Objectifs pédagogiques

Objectif général de la formation : s'approprier les principaux outils standardisés en évaluation neurovisuelle en orthoptie chez l'enfant présentant un TND*.

- Définir les notions statistiques utilisées pour les outils standardisés
- Démontrer la rigueur d'une démarche diagnostique
- S'approprier la passation des tests phares utilisés en orthoptie
- Permettre un choix éclairé des outils standardisés dans une pratique orthoptique

Jour 1 9h-17h30

Questionnaires de positionnement des stagiaires

- Présentation du formateur, des objectifs de la formation et recueil des attentes des stagiaires

Volet 1: Rappels

- Rappels des deux voies visuelles *where* et *what*, les fonctions cérébrales, les domaines de la neurovision

Volet 2: Les bases en statistiques

- Définitions des termes et composantes : étalonnage, moyenne, percentile, écart type, ...

Volet 3: Intégrer la psychométrie (épreuves standardisées) en orthoptie

- Cadres de l'utilisation d'un test standardisé en neurovision et, démarche diagnostique en neurovision

Volet 4: Les outils standardisés d'évaluation: tests standardisés spécifiques au domaine de la neurovision. Présentation, consignes de passation, analyse des résultats, mises en garde

- Dans les épreuves de stratégies visuelle (Davis visual scan test, barrage des H, test des cloches, DEM test) et dans l'évaluation qualitative des saccades (NSUCO) versus oculométrie

Jour 2 9h-17h30

Volet 4: Les outils standardisés d'évaluation: tests standardisés spécifiques au domaine de la neurovision. Présentation, consignes de passation, analyse des résultats, mises en garde

- Dans le domaine visuo-perceptif (TVPS4, KOPV, comparaison avec les autres outils disponibles) et perception spatiale élémentaire (PVSE), visuo-moteur, et, visuo-constructif (batterie de dépistage BMTi)

Volet 5: Habiletés dans l'évaluation

- Conception d'une carte mentale sur les outils standardisés d'évaluation en neurovision

BRAINSTORMING DE LA FORMATION

- Questionnaires de positionnement post-formation et de satisfaction