

# Neurovision et mathématiques (prise en soins des dysfonctionnements sensori-moteurs et perceptivo-cognitifs)

Katrine Hladiuk

Paris 12 et 13 mai



## Intervenante



Katrine Hladiuk  
Orthoptiste



## Objectifs pédagogiques

- Distinguer les **étapes neurodéveloppementales** de l'acquisition du nombre
- **Identifier les liens** entre la neurovision et l'apprentissage des mathématiques
- Analyser les **dysfonctionnements sensori-moteurs** et neurovisuels impliqués dans la dyscalculie (diagnostic orthoptique) et les difficultés en géométrie
- Construire un **projet de soins** et organiser la prise en charge rééducative (hiérarchisation du traitement, choix des outils et gestes techniques)



## Pour quelle profession ?

- **Orthoptistes** diplômés, salariés ou libéraux
- **Prérequis**: avoir fait la formation **Troubles visuo-spatiaux**



## Durée

- 14h



## Évaluation

- **Questionnaires** de début et de fin de formation
- **Questionnaire** de satisfaction



## Moyens pédagogiques

- **Vignettes** cliniques: vidéos, scénario
- Échanges interactifs, **quiz**
- **Support pédagogique** papier

## Jour 1 9h-17h30

- **Présentation** du formateur, de la formation et tour de table
- **Questionnaires** de début de formation
- Critères diagnostiques de la DSM5 en fonction du trouble neurodéveloppemental
- Les **concepts** du sens du nombre, les mathématiques enseignées à l'école, rôle du facteur G
- Liens entre l'anatomie et les fonctions cérébrales impliquées dans les mathématiques – la voie occipito-pariétale et fonction du lobe pariétal (effet SNARC, ligne numérique mentale, ...)
- **Conséquences neurovisuelles** dans l'apprentissage des mathématiques (Troubles de l'orientation du regard, visuo-spatiaux, visuo-attentionnels)
- Typologie des **dyscalculies**
- **Sémiologie** analytique

## Jour 2 9h-17h30

- **Réveil pédagogique avec construction d'un glossaire**
- **Construire une démarche diagnostique orthoptique pas à pas dans le contexte d'un trouble de la cognition mathématiques**
  - Évaluation sensori-motrice ciblée
  - Évaluation neurovisuelle: choix des domaines à exploiter et choix des outils
- **Synthèse de l'évaluation autour de cas cliniques**
- **Projets de soins**
  - Méthodologie de rééducation à adopter, limites
- **Approche des compensations scolaires**
- **Brainstorming de la formation**
- **Questionnaires de position** post-formation et de satisfaction