Troubles des apprentissages : Bilan et rééducation

• Niveau 2

Katrine Hladiuk et Laura Lecomte

Paris 11 et 12 mars

9 et 10 décembre **Virtuel**

Intervenantes

Katrine Hladiuk
Orthoptiste

Laura Lecomte
Orthoptiste

Objectifs pédagogiques

- Approfondir nos connaissances dans le **repérage des troubles des apprentissages**
- **S'approprier les avancées** de la recherche scientifique
- Maîtriser la **démarche diagnostique**
- **Développer ses compétences** en lien avec les autres professionnels intervenants auprès de l'enfant

Pour quelle profession ?

- **Orthoptistes** diplômés, salariés ou libéraux
- **Étudiants** orthoptistes
- **Avoir fait la formation** Tests étalonnés ou Trouble des Apprentissages Niveau 1*

Durée

- **14h**

Évaluation

- **Questionnaires** de début et de fin de formation
- **Questionnaire** de satisfaction

Moyens pédagogiques

- **Exposés** théoriques
- Études de **cas cliniques**
- **Travaux pratiques**
- **Films,** vidéos, manipulation
- Échanges **interactifs**

*Si fait dans un autre organisme merci de nous fournir votre attestation de présence.

Jour 1 9h-17h30

- Bases théoriques des critères diagnostiques et **diagnostics différentiels (DSM-V)**
- **Reconnaissance MDPH,** dispositis scolaires et aides.
- **Vision :** de la sensation à la perception
- **Apprentissages,** pré requis
- La **modalité visuelle** et les apprentissages scolaires.
- **Vision et langage écrit** (bases de l'acquisition de la lecture, rôle de la vision, conduite du bilan et tests spécifiques, prise en charge rééducative)
- **Ateliers et cas clinique**

Jour 2 9h-17h30

- **Vision et geste, écriture** (organisation du geste, mise en place de l'écriture et rôle de la vision et des domaines visuo spatiaux/ moteurs/constructifs - construire son bilan aux moyens de tests adaptés et choisis - prise en charge rééducative).Ateliers et cas cliniques
- **Vision et mathématiques** (nombre, géométrie) : rôle de l'orthoptie, cas cliniques
- Projet de soin et **arbre décisionnel**
- **Synthèse**