

# Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH)

Sébastien Henrard  
et Katrine Hladiuk

26 et 27 février **Paris**

**Bordeaux** 9 et 10 septembre

## Intervenants



**Katrine Hladiuk**  
Orthoptiste



**Sébastien Henrard**  
Neuropsychologue

## Objectifs pédagogiques

- Expliquer le **rôle de l'aire frontale** et les liens entre la vision et l'attention
- Définir les **fonctions exécutives**
- Identifier les **symptômes du TDAH** et les critères de diagnostics/diagnostics différentiels
- Expliquer la **conduite diagnostique** du TDAH
- **Adapter sa pratique** orthoptique chez l'enfant TDAH

## Pour quelle profession ?

- **Orthoptistes** diplômés, salariés ou libéraux
- **Étudiants** orthoptistes

## Durée

- **14h**: 12h de formation continue et 2h d'évaluation des pratiques professionnelles

## Évaluation

- **Questionnaires** de début et de fin de formation

## Moyens pédagogiques

- **Formation continue** avec slides et pédagogie active
- **Évaluation des pratiques professionnelles** (chemin clinique)
- **Support pédagogique** papier relié

## Jour 1 9h-17h30

### Questionnaire de début de stage

### Tour de table et présentation

#### MATIN: BASES ANATOMO-FONCTIONNELLES

- Rappels des fonctions cérébrales en pédagogie active
- Rôle de l'aire frontale

#### APRÈS-MIDI: DÉFINITIONS ET LIENS

- Définitions des fonctions attentionnelles et exécutives (la planification, le contrôle inhibiteur...)
- Liens entre l'attention, l'inhibition et la vision: la programmation des saccades – les anti-saccades et les enregistrements des mouvements oculaires – la fixation
- Chemins cliniques
- Repères développementaux

## Jour 2 9h-17h30

### Le TDAH

#### MATIN: ÉVALUATION

- Signes d'alerte, le DSM5
- Évolution des symptômes
- Évaluation par le neuro-psychologue et outils d'aide au diagnostic

#### APRÈS-MIDI: ACCOMPAGNEMENT

- Approbation de la démarche diagnostique
- Démarche thérapeutique
- «L'attention» dans la prise en charge orthoptique et diagnostics différentiels,
- Outils à visée visuo-attentionnelle
- Accompagnement de l'enfant TDAH par l'orthoptiste
- Vignette clinique autour de questionnements sur les aides et les limites orthoptiques des mouvements oculaires – la fixation

### Synthèse de la formation

### Questionnaire de fin de stage

